



Training Module

ศาสตร์การสอน และการเรียนรู้

ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริม
การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566

Edition 2023

presented by :

Suryadhep Teachers College

Rangsit University

กรอบเนื้อหาและระยะเวลา

Module	ชื่อหน่วย	เนื้อหาสำคัญ	ระยะเวลา
1	ทฤษฎีการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> • ความหมายของการเรียนรู้ • ประเภทของการเรียนรู้ • ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ • ทฤษฎีการเรียนรู้ต่างๆ • จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก • จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ 	6 ชั่วโมง
2	จิตวิทยา ความเป็นครู และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> • จิตวิทยาความเป็นครู • จรรยาบรรณวิชาชีพครู • บทบาทหน้าที่ของครู • การพัฒนาตนเองของครู 	6 ชั่วโมง
3	การจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> • หลักการและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ • การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ • การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง • การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย • การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน • การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 	6 ชั่วโมง
4	การวัด และประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> • หลักการและทฤษฎีการวัดและประเมินผล • การประเมินผลรูปแบบต่างๆ • การให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เรียน • การใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ • การประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน 	6 ชั่วโมง
5	เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> • หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ • การใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ • การเรียนรู้ออนไลน์ • ระบบการเรียนรู้อัจฉริยะ • การใช้เทคโนโลยีเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ 	6 ชั่วโมง
รวมเวลา			30 ชั่วโมง

Module 1

ทฤษฎีการเรียนรู้

จิตวิทยาการเรียนรู้ คือการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ โดยศึกษาว่ามนุษย์เรียนรู้อย่างไร อะไรคือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ และวิธีการปรับปรุงการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้มีบทบาทสำคัญในการศึกษา เนื่องจากช่วยให้ครูสามารถออกแบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

จุดประสงค์ของการฝึกอบรม

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ และวิธีการปรับปรุงการเรียนรู้ ผู้เข้าอบรมจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ประโยชน์ที่จะได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้
- สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อออกแบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้
- สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้ประสบความสำเร็จในชีวิต

เนื้อหาหลักสูตร

- ความหมายของการเรียนรู้
- ประเภทของการเรียนรู้
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้
- ทฤษฎีการเรียนรู้ต่างๆ
- จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก
- จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่

ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ และวิธีการปรับปรุงการเรียนรู้ ผู้เข้าอบรมจะได้ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ต่างๆ เช่น ทฤษฎีการเชื่อมโยง ทฤษฎีการเสริมแรง ทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญา ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม และทฤษฎีการเรียนรู้แบบรวม ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็กและจิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาการเรียนรู้และวิธีการแก้ปัญหาการเรียนรู้ ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้ประสบความสำเร็จในชีวิต

Module 2

จิตวิทยาความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

จิตวิทยาความเป็นครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครูเป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญสำหรับครูทุกคน หลักสูตรนี้จะช่วยให้ครูเข้าใจตนเอง เข้าใจจิตวิทยาของนักเรียน และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพครู หลักสูตรนี้ยังจะช่วยให้ครูพัฒนาตนเองและปรับปรุงการสอนของตน

จุดประสงค์ของการฝึกอบรม

- เพื่อให้ครูเข้าใจตนเอง เข้าใจจิตวิทยาของผู้เรียน และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองและปรับปรุงการสอนของตน
- เพื่อให้ครูสามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้ครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน
- เพื่อให้ครูสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อกัน

ประโยชน์ที่จะได้รับ

- ครูจะเข้าใจตนเองมากขึ้น เข้าใจจิตวิทยาของนักเรียน และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ครูจะพัฒนาตนเองและปรับปรุงการสอนของตน
- ครูจะสามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพ
- ครูจะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน
- ครูจะสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อกัน

เนื้อหาหลักสูตร

- จิตวิทยาความเป็นครู
- จรรยาบรรณวิชาชีพครู
- บทบาทหน้าที่ของครู
- การพัฒนาตนเองของครู

ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ของครู และการพัฒนาตนเองของครู ผู้เข้าอบรมจะได้ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่เรียนไปเพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

Module 3

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ครูหรือผู้สอนออกแบบและดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ การจัดการเรียนรู้ที่ดีควรคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ หลายประการ เช่น ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจของนักเรียน เนื้อหาสาระวิชา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดประสงค์ของการฝึกอบรม

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เข้าอบรมจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ประโยชน์ที่จะได้รับ

- มีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้
- สามารถเลือกใช้วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- สามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน
- สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาหลักสูตร

- หลักการและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้
- การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน
- การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน และ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผู้เข้าอบรมจะได้ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่เรียนไปเพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

Module 4

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลเป็นกระบวนการที่ครูหรือผู้สอนรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อวัดว่าผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ การวัดและประเมินผลที่ดีควรมีความเที่ยงตรง เชื่อถือได้ และมีความยุติธรรม

จุดประสงค์ของการฝึกอบรม

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เข้าอบรมจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ประโยชน์ที่จะได้รับ

- มีความรู้และทักษะในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- สามารถออกแบบการประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- สามารถให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน
- สามารถประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน

เนื้อหาหลักสูตร

- หลักการและทฤษฎีการวัดและประเมินผล
- การประเมินผลรูปแบบต่างๆ
- การให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เรียน
- การใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน

ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการวัดและประเมินผล การประเมินผลรูปแบบต่างๆ การให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เรียน การใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ผู้เข้าอบรมจะได้ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่เรียนไปเพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

Module 5

เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้

เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ครูหรือผู้สอนใช้เทคโนโลยีเพื่อออกแบบและดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้สามารถช่วยผู้เรียนได้หลายด้าน เช่น ช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ได้มากขึ้น ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและง่ายดาย ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้แบบเสมือนจริง และช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันกับผู้อื่น

จุดประสงค์ของการฝึกอบรม

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ ผู้เข้าอบรมจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ประโยชน์ที่จะได้รับ

- มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้
- สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้
- สามารถเลือกใช้วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาหลักสูตร

- หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้
- การใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
- การเรียนรู้ออนไลน์
- ระบบการเรียนรู้อัจฉริยะ
- การใช้เทคโนโลยีเพื่อประเมินผลการเรียนรู้

ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การเรียนรู้ออนไลน์ ระบบการเรียนรู้อัจฉริยะ และ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ ผู้เข้าอบรมจะได้ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่เรียนไปเพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
